

### 110-2 學期具服務學習內涵專業課程

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
1	理工	化學系三年級	化學研究技術	<p>◆規劃與安排：與義學國中合作，辦理為期一天的科學營，此次趣味科學實驗為【混水摸淤】，藉由簡單的檢測知道水中常見的離子與可能的重金屬汙染。大學生分組討論實驗步驟、計算使用之實驗材料、製作教學投影片及實驗學習單，加強此次服務學習活動中國中生應學習到的重點，藉由被服務對象及參與服務學習同學的回饋單，反思此次實</p>	李竹平	義學國民中學	1	8	70

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>驗規劃與設計上有無不足，期末於系上分享服務學習成果。</p> <p>◆理念與目標：培育學生的專業能力，並提升活動規劃、實驗操作技巧與自主思考能力，透過服務學習的過程，將實驗生活化，專業科普化。教導、帶領被服務對象提升其對科學的熱忱，藉由實驗親自實作來探討環境汙染的嚴重性、了解水資源的重要性與環境保育的概念，並提升公民素養。</p>					

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
2	民生	兒家系	托育服務研究 Issues on Child Care	◆規劃與安排：涂妙如老師負責托育服務、 幼兒教保學理知識講授以及親子館場域合作 洽談；黃鼎豪老師則負責服務設計方法與工 具的教授。兩位老師會共同規劃一個整日 6 小時的服務設計共創工作坊，帶領學生以系 統性的方法來為親子館進行服務設計與體驗 的優化。預計完成 5 份親子館服務優化規劃 書，並於報告討論。	涂妙如	中壢親子館	1	10	20

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>◆理念與目標：主要任務為「兒童親子館的服務設計與體驗優化」屬於跨領域整合的議題，主要目標為讓學生學習跨領域與設計思考，培養合作問題解決能力。因此，透過雙師共同授課，讓跨域學生具備幼兒教保、托育服務等基礎學理知識，以及服務設計的基本概念。</p>					

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
3	醫學院	職能治療系一年級	社區職治實務二	<p>◆規劃與安排：至銀光復能咖啡館服務 9 週次，預計每次兩組到場服務，每組各帶一個復能活動 30 分鐘。服務結束後，授課老師與協會的治療師與同學共同討論活動心得，提供即時回饋。每次服務後，繳交服務日誌內容包含活動摘要(目標、活動、長輩表現)、長輩教我的事、職治教我的事、我要感謝的人、事、物。</p>	劉倩秀	社團法人台灣生活復能健康促進協會	1	15	90

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>◆理念與目標：1. 了解輕度失智長輩和健康高齡長輩之特徵，並以復能為基礎設計職能活動 2. 了解職能治療活動設計原則與技巧，並活用於高齡長輩之復能團體活動 3. 體會失智長輩和高齡者的日常生活與身心需求，培養職能治療師應具備之主動關懷與同理心。</p>					
4	醫學	護理系二年級	生死學	<p>◆規劃與安排：學期中進行兩次服務學習實作，讓同學們陪伴與訪談癌症病友並為其製</p>	卓妙如	輔大醫院真善美聖基金會	1	65	130

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>作生命故事冊。各組依陪伴與訪談癌症病友並為其製作生命故事冊進行書面及口頭報告。</p> <p>◆理念與目標：將來擬從事醫事工作的學生對生死議題能有基礎體認及反思，當面對生死議題能不畏懼，增強學生博雅能力與素養，能對日後專業工作發揮相輔相成功效。</p>					
5	民生	兒童與家庭學系一年級	多元文化與家庭	<p>◆規劃與安排：運用所學與校園國際學生進行跨文化對話，並將家庭等議題與國際學生對</p>	潘榮吉	學生分組自尋	1	40	120

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>話，也從中將兒家領域相關專業進行推廣服務。此外，學生分組自尋弱勢家庭/族群或機構為其提供家庭服務，從中將兒家領域相關專業進行推廣，並在課堂進行成果與反思。</p> <p>◆理念與目標：1.幫助學生認識自身文化、肯定自己文化並進而瞭解、尊重其它文化。2.增進學生多元文化教育的認識並提昇其了解異國家庭的文化內涵。3.協助學生認識家庭的多样性並進而關懷社會弱勢家庭。</p>					



序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
6	織品	織品服裝系 (服飾設計組) 二年級	服裝構成學與實習(二)A/B班	<p>◆規劃與安排：每位學生須親自製作完成一件男版褲子，並將全班作好衣服集合起來，送至加爾各答仁愛修會負責的垂死者之家，給病人日常穿用。安排曾赴印度親身服務的經驗的老師及同學，以簡報分享感動的服務歷程。</p> <p>◆理念與目標：從畫製紙型、選購布料、規劃分工(裁剪 - 車縫 - 品管 - 熨燙)到成品檢核，建立團隊精神，學習分工規劃。並加強</p>	胡秀玲	印度加爾各答垂死者之家	1	65	65

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				品管概念，讓學生學習應用服裝製作相關專業技術，進行社會服務及人文關懷。					
7	織品	織品服裝系 (服飾設計組) 一年級	基本服飾學與實習 A/B 班	◆規劃與安排：每位學生須親自製作完成一件男版褲子，並將全班作好衣服集合起來，送至加爾各答仁愛修會負責的垂死者之家，給病人日常穿用。安排曾赴印度親身服務的經驗的老師及同學，以簡報分享感動的服務歷程。	吳伯玲	印度加爾各答垂死者之家	1	69	69

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				◆理念與目標：從畫製紙型、選購布料、規劃分工(裁剪 - 車縫 - 品管 - 熨燙)到成品檢核，建立團隊精神，學習分工規劃。並加強品管概念，讓學生學習應用服裝製作相關專業技術，進行社會服務及人文關懷。					
8	法律	財經法律學系 四年級	法院實習(二)	◆規劃與安排：由新北地院與授課教師共同策劃，須於實習開始前，參加由新北地院訴訟輔導科人員與授課教師共同教授之 3 小時行前專業講習。全程參與專業課程講習之同	謝志鴻	新北地方法院	1	32	544

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>學，依其志願排定服務時段，赴新北地院學習司法程序與實務知識，以處理訴訟輔導相關業務。期末舉辦成果發表會，推廣服務精神擴大招募下一梯服務學生。</p> <p>◆理念與目標：(一) 透過每週至法院提供民眾訴訟輔導服務，結合在校所學，提早熟悉實務運作方式，有助未來職業之接軌。(二) 提供學生服務學習之機會，讓學生在接待諮</p>					

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				詢民眾時，藉此訓練應對進退與待人之方式，鼓勵學生服務人群。					
9	社科	社工系三年級	方案設計與評估	◆規劃與安排：針對方案創新與行銷創新兩個取向，發展出可提出申請的服務計畫書和服務行銷的成品。學生分組討論 8 個機構服務和行銷的模式，3 月底舉辦點子大賽。與機構交流在方案與行銷的訴求並實地體驗機構服務的特色，蒐集與拍攝相關資料，並於每周上課實地設計內容與資源配置。6 月中	劉香蘭	至善基金會、忠義基金會等 8 間機構	1	70	線上 表單

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>舉辦成果發表會，邀請服務學習的 8 個機構和專家一起分享學生服務學習的成果。</p> <p>◆理念與目標：1.透過實務操作，經由有系統學習過程，習得服務性方案設計和評估的能力；2.透過實務界合作，透過產學合作與跨專業服務和學習，學習社服行銷的知識與能力；3.經過體驗教學和服務，奠定學生與實務的連結，回應產業需要和增進本校學生就業力。</p>					

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
10	管理	會計系三年級	專題研究(一)	<p>◆規劃與安排：讓修課的學生(包含雙主修同學)接受專業的稅法課程之後，於五月份綜合所得稅申報期間每週固定安排時段(上午或下午)於輔大校園進行教職員生及社區民眾的稅務申報及諮詢專業服務志工。期間不定期須與課堂指導老師及新莊國稅局同仁聯繫最新的服務情形。於期末須出具一份服務學習心得報告，內含其服務過程、服務對象及內容描述、服務的省思與心得。</p>	黃美祝	新莊稽徵所	1	17	102

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>◆理念與目標：讓同學們能於實際的稅務服務經驗中活用其書本上所學的稅法知識。期末時再藉由服務過程中的疑問、省思、及成果分享，以提升學生的學習效果。此外，本課程所設計的專業服務學習亦可提供本校教職員生及附近社區民眾專業的稅務諮詢服務，有助於提昇本系(本校)對於在地社會大眾的服務與形象。</p>					



序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
11	全人教育中心	社會科學類	志工服務	<p>◆規劃與安排：學生於課餘時間進行至少 12 小時志工服務，完成服務計劃書及服務日誌之作業。服務期間，參與四次小組督導討論課程，在小組督導討論時，能主動分享服務經驗。於期末進行二場次小組成果發表會，分享學習成果與跨組交流。</p> <p>◆理念與目標：志工服務學習為培養個人的社會意識，表達社會關懷；透過實際體驗服務學習之實踐過程，培養獨立自主的精神；</p>	沈淑芳	2021 服務機構： 台灣盲人重建院、大園觀音天主堂等 26 個機構。	1	50	576

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>經由個人、小組、班級和服務機構之互動過程中，發展人際關係能力；透過小組督導討論方式，學習服務學習之反思與問題解決能力；大學生透過志工角色之社會參與實踐，培養公民素養與能力，並參考聯合國永續發展目標(SDGs)之內涵，結合主系專業所學，可持續參與社會公共事務與治理，亦可發展新創事業或社會。</p>					

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
12	進修部	人文社會服務 進修學士學位 學程 三年級	多元文化與家庭	<p>◆規劃與安排：本計畫分為理論研讀、繪本閱讀與繪本創作三個部分。以繪本為工具，學生創造繪本、演故事、說故事，找尋觀眾，實際演出，呈現給社區民眾、兒童、長輩等對象引發更多的關注。預計產出繪本創作、戲劇演出或廣播錄製共 6-8 組。</p> <p>◆理念與目標：文化背景創造出社會現象與議題認知。在一般性與一致性的台灣家庭觀念中，如何面對「異質化」異國婚姻家庭、</p>	戴一棻	瑞芳義方國小孩 童(與文善志工隊 合作)	1	40	40

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				單親家庭、隔代教養家庭、同志家庭或是外籍家庭組成帶來的文化衝擊與觀念差異。透過本課程的安排，帶領學生了解不同文化背景下的家庭文化與個人。					
13	進修部	人文社會服務 進修學士學位 學程 一年級	傳播與社會	◆規劃與安排：採訪天主堂，了解該天主堂歷史與社區關係，藉由影片或文字紀錄該天主堂的社會服務及宗教傳播或服務精神與內涵。產出天主教堂影片介紹 6-8 集、Youtuber、Podcast 來介紹不同地區天主堂	戴一棻	瑞芳天主堂、部分由學生自行選定聯繫	1	50	50

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>的歷史、文化介紹，讓更多人認識與了解周遭的天主堂，及犧牲奉獻的神父與修女投入服務的動人故事。</p> <p>◆理念與目標：透過課程，以媒體、電影、影像等素材，使學生結構性的認識跨文化傳播、溝通等領域，拓展學生知能與經驗，經由實作練習，親身體驗傳播理論運用於生活中的多樣面貌，其中的限制與可能發展。</p>					

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
14	進修部	人文社會與服務學士學位學程	服務學習：理論與實務	<p>◆規劃與安排：要求每位同學組成小組，依據對象不同，設計合適的公益活動，再依內容進行服務。聯繫配合之單位、社區或機構，進行服務。過程中寫下心得、服務紀錄，於服務結束後，進行回饋與反省。</p> <p>◆理念與目標：1. 學習服務學習與社會服務之本質與精神。2. 依據不同服務對象與合作機構，設計不同的服務方案，從需求中看見問題，培養學生觀察能力。3. 辦理公益活</p>	曾聖益	由學生自行選定以往合作過的機構有新北市環保局、新莊廟街發展協會、新莊在地各村里辦公室以及文學院文善志工隊、文愛志	1	20	120

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				動，培養活動管理能力、專案規畫能力等，加強學生就業競爭力。		工隊、文輔志工隊			
15	全人教育中心	社會科學類	服務學習專題	◆規劃與安排：設計世代對話，由學生選定家中一位祖輩，進行生命對話與撰寫，即為長者進行家庭服務，保存長者智慧、獨特的生命記錄，製作出其生命故事繪本。	潘榮吉	三之三國際文教基金會	1	50	100

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>◆理念與目標：1.認識服務學習的主要內涵與運作規劃 2.瞭解服務與學習結合的重要性 3.認識輔仁大學服務學習的規劃及社區創新方案 4.了解與掌握服務學習方案之完整規劃與執行過程 5.體驗老人家庭繪本創作並反省服務學習的歷程。</p>					



序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
16	民生	兒家系	婚姻教育(B)	<p>◆規劃與安排：</p> <p>1.以戲劇多元藝術在新莊二個非營利幼兒園進行情感教育教學與呈現，預計服務 200 人次幼兒與家長。</p> <p>2.以情感教育教案進入新莊地區中學進行班級二次教學，預計服務 6 班，服務青少年</p>	潘榮吉	新北市丹鳳完全中學、輔仁大學校園、非營利幼兒園	3	35	70

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
	民生	兒家系	婚姻教育(A)	<p>400 人次。教案設計達 24 件，6 支教學成果影片。</p> <p>3.在本校大學校園內進行大學生婚前及情感教育，進行分組教案設計，預計服務 200 位大學生，完成各組情感/關係教育影片製作。</p> <p>4.建立長期兒家系推動情感教育的專業團</p>	楊康臨			38	76
	民生	兒家系	兒童戲劇	<p>隊，以專業學習提供社區各學校層級的專業服務，以專業服務增進專業學習之果效，並以社區在情感教育上以養成家庭教育專業人</p>	徐千惠			20	40

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>員為依歸，札根情感教育在各新莊社區的角落。</p> <p>◆理念與目標：本計劃是首次以兒家系三位老師共同合作，分別著重於兒童、青少年及青年規劃多元的情感教育型式，聚焦在當前情感教育的議題推動上，依各年層之所需，如戲劇展現、影片製作、進班教學等來進行專業服務。以輔大校園為核心，向外擴展至幼兒園及中學等地，落實在新莊地區。本計</p>					

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>劃亦同時以兒家系學生學習歷程為累計，施以「服務學習成長與經驗量表」前後測，作為長期觀察學生服務學習與經驗分析的重要佐證。</p>					

### 111-1 學期具服務學習內涵專業課程

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
1	外語	英文系	演說與辯論	<p>◆規劃與安排：與新莊在地組織合作收集並彙整新莊老街起源歷史發展等故事相關資料，製作英文版 Story Map，像一般民眾及校內外籍生用中英雙向說故事，幫助國際友人認識新莊在地文化。於過程中擬定自我提升計畫、反思學習過程，服務學習心得、省思學到之在地文化。</p>	張璿文	新莊騷雜誌梁勝欽(梁子)或新莊文史讀書會	1	20	40

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>◆理念與目標：1. 在演說內容上，聚焦介紹新莊在地文化與故事（或根據服務對象加入五股、泰山），結合專業演說訓練，讓學生結合專業英文演說技能，以英文介紹在地文化，以並落實大學社會責任。同時也讓學生學以致用，走出課堂，以公開演講介紹在地文化方式，實際與觀眾進行互動。2. 同時，透過資料收集與 Story Map 之呈現，</p>					

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				讓學生配合時代需求，額外掌握到另外一種數位敘事工具，以提升服務能力與競爭力。					
2	民生	兒家系	家庭生活教育與實習	<p>◆規劃與安排：本計畫設計世代對話，先進行繪本創作培訓，由學生選定家中一位祖輩，進行生命對話與撰寫，即為長者進行家庭服務，保存長者智慧、獨特的生命記錄。於期末分享評選頒發優秀作品。</p> <p>◆理念與目標：1.瞭解家庭生活教育之內涵，明白家庭生活教育之專業化領域，並以</p>	潘榮吉	學生家庭中長輩	1	32	100

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>實務學習或影片觀摩作為家庭生活教育領域之方案設計。</p> <p>2.有能力以團隊方式執行家庭生活教育相關之方案，統整規劃並執行，以家庭繪本創作為成果展現</p> <p>3.能實際體驗所實習兒童與家庭對象的需求情形及發展，學習以準專業人員進行專業服務，也在服務中學習並透過反思持續修正與成長。</p>					



序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
3	織品	織品系(織品設計)	電腦輔助毛衣設計	<p>◆規劃與安排：先期參訪服務機構，規畫「保暖針織設計作品」的設計與製作內容。</p> <p>分成五組，每組以團隊方式進行設計與製作。每位同學製作 12 條或頂，其中 10 條或頂送給服務對象，2 條或頂留底於慶賀時展出。完成成品後，進行第二次探訪與關懷，分享、檢討與反思兩次及成果發表會一場。</p>	尤政平	弘道老人福利基金會	1	20	40+ 成品

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>◆理念與目標：1.了解本課程與社會關懷服務結合的意義與方法 2.本著服務精神和專業的知識與技能，學習電腦自動橫編機基本原理及其基礎理論 3.從實際操作電腦自動橫編機的作業中，製作完成可作為社會關懷服務的成品 4.學習團隊合作達成一致目標的精神。</p>					
4	法律	財法系	法院實習(一)	<p>◆規劃與安排：服務前由新北地院與授課教師共同提供 3 小時訴訟輔導專業課程訓練。</p>	何明瑜	新北地方法院	1	18	306

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>全程參與專業課程講習之同學，每週 3 小時赴新北地院學習司法程序與實務知識，接受民眾諮詢並提供訴訟程序相關服務。舉辦法律專業服務成果發表會，進行學員間之心得分享，推廣服務精神並擴大招募下一屆服務學生。</p> <p>◆理念與目標：(一) 不同於傳統學生於教室被動接受法學教育的學習方式，讓同學實際面對民眾，利用所學的知識提供專業服務，</p>					

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>磨練其應對進退的能力，並盼望增強其同理心。(二) 透由服務學習過程，提早接觸將來可能任職之職場，增強本院同學未來就業之競爭力及發展性。(三) 本課程希望能訓練同學的臨場反應能力，並增加實務經驗，期望能培養學生關懷以及服務社會的精神，使其成為能服務、回饋國家、社會的法律人。</p>					
5	全人	領導菁英學程	優質領導力	<p>◆規劃與安排：學期中將進行三次的服務學習實作，各組選定一社會服務對象及主題，</p>	卓妙如	台灣盲人重建院、春暉啟能	1	13	156

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>分析其問題、評量其需求、選定策略及設定目標，設計一「以成效為導向的方案規劃」。期末各組據此主題進行書面及口頭報告。口頭報告後每組繳交一份書面報告。</p> <p>◆理念與目標：1.瞭解服務方案設計之內涵。2.運用相關理論與服務學習案例，以建立學生紮實的知識基礎。3.善用方案的規劃與分析，有系統的評值服務方案的成效。</p>		<p>中心、樂生療養院、明新兒童發展中心</p>			

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
6	全人教育課程中心	社會與社工	服務學習理論與實務	<p>◆規劃與安排： 學生選擇輔大周邊一個社區(弱勢族群、NPO 組織、社區發展協會、鄰里辦公室等)，進行深入觀察與訪談，並辨認診斷其需求缺口，提出報告。之後利用本學期所學之概念與技巧提出一份可結合輔大現行方案或活動之服務學習企劃並採取行動加以完成。過程中運用服務學習四大歷程之概念，詳實記錄專案執行過程、彙整提出執行成果與檢討報告書。</p>	潘榮吉	輔大周邊一個社區(弱勢族群、NPO 組織、社區發展協會、鄰里辦公室等)或校園內各行政單位或自主規劃完成	1	45	100

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>◆理念與目標：透過課程講述、討論、分享、體驗及生活觀察，引導學生認識服務學習的理論並體驗服務學習的實務運作，從而獲得真實學習的機會和經驗，藉此培養學生自尊尊人和負責任的態度。</p>					
7	進修部	人文社會與服務學士學位課程	服務學習：方案規劃	<p>◆規劃與安排：要求每位同學組成小組，依據對象不同，設計不同方案，並與授課教師討論、修改。聯繫配合之單位、社區或公</p>	曾聖益	由學生自行選定 110-1 服務機構：新莊廟街	1	20	260

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程特色	授課教師	合作機構	教師參與人數	學生參與人數	被服務人次
				<p>司，進行服務。過程中寫下心得、服務紀錄，於服務結束後，進行回饋與反省。</p> <p>◆理念與目標：1. 學習服務學習與社會服務之本質與精神。2. 依據不同服務對象與合作機構，設計不同的服務方案，從需求中看見問題，觀察事務本質內涵及目標，透過相關資源與資訊達成目標的方案設計。</p>		<p>發展協會、義方國小、寒溪部落、新事社會服務中心</p>			



### 110-2 「人生哲學服務體驗實作單元」

序號	學院	開課單位	授課教師	服務內容	合作機構	教師參與人數	學生參與人數
1	社會科學院	經濟系	黃鼎元	與看見計畫志工團體結合，推動至五股公立收容中心帶狗散步、清洗犬隻、學習動物行為並為之建檔拍照，學習推廣「以領養代替購買」之環保觀念。與人生哲學課程十單元中環境變遷、生與死、建立整權的人生觀等三項主題彼此結合。透	合作機構：五股區公立動物之家。 服務對象：犬隻	1	65
2	進修部	進修部資創學程				1	30

				過與動物相處，學習對動物的正確 認識，與對生命的包容尊重。			
3	管理學院	企管三甲	鍾蔚玲	依機構需求提供不同服務內容如 下：	合作機構：	1	56
4		企管三乙		1.活動帶領及陪伴關懷	務推展協會(育仁小隊)		
5		會計二乙		2.手做活動協助與陪伴關懷 3.養護區長者或獨居長輩關懷與陪 伴 4.協助整理物資	金會 3.宏苑康復之家 4.新北市玩具銀行		
					服務對象：社區民		58

					眾、身心障礙者、高 齡者		
--	--	--	--	--	-----------------	--	--

111-1 「人生哲學服務體驗實作單元」

序號	學院	開課單位	授課教師	服務內容	合作機構	教師參與人數	學生參與人數
1	進修部	大傳甲班	張勻翔	依機構需求提供不同服務內容如下： 1.活動帶領及陪伴關懷	合作機構： 1.台北市身心障礙服務推展協會育仁小隊	1	67

2		大傳乙班		<p>2.手做活動協助與陪伴關懷</p> <p>3.養護區長者或獨居長輩關懷與陪伴</p>	<p>2.財團法人中華民國唐氏症基金會-</p> <p>3.天生我才三重重新小型作業所</p> <p>4.新莊溫心小舖</p> <p>5.華山基金會新莊愛心天使站</p>	1	67
---	--	------	--	---	---	---	----

### 111-1 「大學入門服務體驗實作單元」

序號	學院	開課單位	授課教師	課程特色	合作機構	教師參與人數	學生參與人數
1	管理學院	企管系一甲	連育民 黃凱斌 徐皓馨 顧宜錚 黃淑芬	由學生以自主學習的方式，在學長姐的傳承與經驗分享下，形成自主學習團隊，在過去的基礎上，加值規劃創新的服務學習內容，以打破習慣框架學習大學生活的應有的主動態度與動機，同時以鼓勵創新為基調尊重同學對服務學習的詮釋並從經驗體驗中完成學習目標。	由學生自行規劃安排，包括：輔大農學市集、苡儂國際、社會創新創業學會等。	5	81
2		企管系一乙					70
3		企管系一丙					70

4		會計系一甲	蔡麗雯	<p>藉由融滲式教學法將「服務」與「學習」相結合的課程設計，使課程參與的同學們得以透過服務過程學習到如何規劃活動流程，並與相關單位進行活動介紹與溝通、調查物資需求；如何透過一己看似微薄之力，以協助會計師事務所募款活動方式幫助將善心人士的款項轉化為公益慈善團體的物資需求；如何將活動過程中所有帳務清楚透明化，與會計專業知識相融合；如何</p>	<p>一、資金募款對象 1.四大會計師事務所 二、有物資需求之公益慈善團體有物資需求之公益慈善團體 1.弘道老人福利基金會 2.門諾基金會 3.屏東伯大尼之家</p>	1	65
---	--	-------	-----	--	---	---	----

				將活動過程的點滴透過短片製作加以記錄。			
5		會計系一乙	郭翠菱	<p>結合 SDGs 目標深入介紹「終結貧窮」與「教育平等」議題，將人本關懷理念融入專業領域中。</p> <p>藉由介紹社區服務機構及推廣理念以及弱勢孩童的故事，激發同學的同理心。讓學生以團體方式自主進行活動規劃，從中提升規劃能力及體會團隊合作的重要性，且透過與</p>	<p>1.家樂社區關懷協會</p> <p>小樹苗課後伴讀班一分</p> <p>享之家據點</p>	1	65

				<p>孩童的互動學習，從中提升社會議題觀念，培養健康人格的成長。</p>			
6		統資系一甲	杜逸寧	<p>本課程中的服務學習希望透過同學們自主的討論，尋找校外社福單位，藉由這個過程了解更多服務性社團與機構，在了解的過程中覺察全人教育大學生社會責任之所在，讓同學們在大學入門課程時就有機會體驗服務精神。</p>	<p>1. 偏鄉教育服務志工 2. 安德烈食物銀行志工 3. 舊鞋救命服務志工 4. 其他志工體驗服務</p>	1	65



7		統資系一乙	蘇榮弘	<p>本課程屬課外延伸教育，目標是將帶領學生走出教室來親身實習社會服務，並透過服務心得的分享來省思個人與社會的利害關係。</p> <p>其安排與設計導向培養學生有自主服務的動力，提供多元的服務資訊內容(如非營利機構之公益組織或弱勢團體)，讓學生主動來選擇與聯繫服務對象。服務內容以服務對象的單位之要求為主，學生以個人</p>	<p>1.財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心</p> <p>2.台北市嬰幼兒物資交流中心</p> <p>3.裕民國小附設幼稚園特殊教育班</p> <p>4 北海岸及觀音山國家風景區</p>	1	56
---	--	-------	-----	--	--	---	----

				能力盡量去配合完成任務，並能自我回顧與反思。			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--